



Střední škola a Základní škola DC 90, s.r.o.


ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM INTERNÁTU

Čj: 135a/2023 T

Pedagogická rada schválila 30.8.2023

Školská rada schválila 30.8.2023

s účinností od 1.9.2023



Obsah

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE INTERNÁTU	3
PODMÍNKY PRO ČINNOST UBYTOVANÝCH SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	4
CHARAKTERISTIKA INTERNÁTU	5
MATERIÁLNÍ PODMÍNKY	7
ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ	9
KONKRÉTNÍ CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ	10
KONKRÉTNÍ CÍLE PEDAGOGICKÉHO PŮSOBENÍ A VÝCHOVNÉ ČINNOSTI	
PEDAGOGICKÉ PŮSOBENÍ A VÝCHOVNÁ ČINNOST NA INTERNÁTĚ MÁ TYTO KONKRÉTNÍ CÍLE:	10
KLÍČOVÉ KOMPETENCE	
VOLNOČASOVÉ AKTIVITY NAVAZUJÍ A DÁLE ROZVÍJÍ KOMPETENCE, KTERÉ UBYTOVANÍ ZÍSKÁVAJÍ BĚHEM VZDĚLÁVÁNÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLE.	11
ZÁJMOVĚ VZDĚLÁVACÍ OBLASTI VOLNOČASOVÝCH AKTIVIT:	14
TYPY VOLNOČASOVÝCH AKTIVIT	14
FORMY ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ	15
STRATEGIE VÝCHOVNÉ ČINNOSTI	16
ČASOVÝ PLÁN	
1. PLÁN AKCÍ	17
AUTOEVALUACE INTERNÁTU	19

Přílohy:

Příloha č. 1: Vnitřní řád internátu (platný)

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE INTERNÁTU

Adresa: Střední škola a Základní škola DC 90, s.r.o.,
Nedbalova 36/27, Olomouc – Topolany, 779 00

IČO: 25385461

IZO 110300190

Telefon: 721 516 138, 606 653 321

E-mail školy: skola@specssazsdc90.cz

Internetová stránka školy: www.skola-topolany.cz

Zřizovatel: DC 90, o.p.s.

Právní forma školského zařízení: s. r. o.

Ředitel školského zařízení: Ing. Bc. Jitka Lattová

Kapacita internátu: 15 lůžek

Internát má na starosti vedoucí internátu.

Internát sídlí v areálu DC 90 .o.p.s. v Topolanech na adrese: Nedbalova 36/27, Olomouc – Topolany, 779 00

Internát je určen pro ubytované se speciálními vzdělávacími potřebami.

PODMÍNKY PRO ČINNOST UBYTOVANÝCH SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Vzdělávání a výchova ubytovaných se speciálními vzdělávacími potřebami je zajišťována formou individuální péče. Na vytváření optimálních podmínek pro ubytované se speciálními vzdělávacími potřebami spolupracujeme s ubytovanými, se zákonnými zástupci a se školou. Dle stupně a charakteru postižení se snažíme o jejich začleňování do volnočasových aktivit, o rozvoj jejich osobnosti a usilujeme o motivaci k zájmovému vzdělávání.

Hlavním cílem pedagogických pracovníků je, aby si ubytovaní osvojili klíčové kompetence, které jsou potřebné pro zvládání každodenních životních situací – jedná se především o sebeobslužné činnosti a sociální dovednosti. Vytvoření pozitivního, bezpečného a podporujícího klima na internátu.

Vzdělání ubytovaných se speciálními vzdělávacími potřebami se uskutečňuje za pomoci podpůrných opatření dle vyhlášky MŠMT č. 27/2016 Sb. Podmínky jsou upravovány vždy individuálně podle stupně a charakteru znevýhodnění ubytovaných. Při začleňování do výchovného procesu je věnována pozornost podpoře úspěšnosti vzdělávání ubytovaných prostřednictvím individuálního pedagogického přístupu.

K vytváření vhodných podmínek je možno využít systém poradenských služeb. Konkrétní poradenské úkoly škol a školských poradenských zařízení ve vztahu k těmto ubytovaným jsou vymezeny školským zákonem a podrobně rozpracovány ve vyhlášce a č. 27/2016 Sb. a ve vyhlášce č. 72/2005 sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. A podle vyhlášky č. 108/2005 sb. O školských výchovných a ubytovacích zařízeních.

CHARAKTERISTIKA INTERNÁTU

Internát je určen pro ubytované se speciálními vzdělávacími potřebami. Celý areál internátu je bezbariérový, k přesunu mezi jednotlivými patry slouží výtah.

Poloha: Internát se nachází v areálu školy na adrese Nedbalova 36/27, Olomouc – Topolany. Je to klidná lokalita v satelitní části Olomouce, která si zachovala ráz vesnice, jezdí sem spoj MHD města Olomouce č. 26. K areálu patří také rozlehlá zahrada, kde ubytovaní na internátu mohou trávit svůj volný čas.

Ubytování: Internát je součástí SŠ a ZŠ DC 90, s.r.o. Ubytování jsou zde výhradně žáci školy, pro které byl internát zřízen. Všichni ubytovaní mají speciální vzdělávací potřeby a jsou z odborného učiliště nebo praktické školy. Internát zjišťuje ubytování jen v pracovních dnech, kdy probíhá vyučování. Ubytovací kapacita je 15 lůžek, rozdělených do 5 samostatných pokojů na dívčí a chlapecké.

Internát: Pedagogičtí pracovníci pracují se třemi výchovnými skupinami. Pokoje jsou vybaveny vlastní koupelnou a záchodem. Z toho je jedna koupelna bezbariérová.

Stravování: Školní jídelna, výdejna zajišťuje celodenní stravování ubytovaných na internátu. Jídlo se přiváží do výdejny z kuchyně při SŠ Polytechnické, Rooseveltova 79/472, Olomouc – Nové Sady. Ubytování také mohou využívat cvičnou kuchyňku pro nácvik přípravy pokrmů.

Ubytování: Ubytovací prostory vyhovují vyhlášce č.410/2005 sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání mladistvých.

Personální podmínky: Činnost internátu zajišťují pedagogičtí pracovníci, kteří dle zákona č. 561/2004 Sb.,

O předškolním, základním, vyšším odborném a jiném vzdělávání splňují následující předpoklady:

a) plná způsobilost k právním úkonům,

b) odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost,

c) bezúhonnost,

d) zdravotní způsobilost,

e) schopnost prokázat znalost českého jazyka.

O ubytované se stará 6 pedagogických pracovníků. Zaměstnavatel podporuje pedagogické pracovníky v dalším vzdělávání.

Pedagogičtí pracovníci dbají především na bezpečnost a ochranu zdraví ubytovaných. Podání léků dle lékařské zprávy a s písemným souhlasem zákonných zástupců.

Pomáhají při základních sebeobslužných potřebách ubytovaných (stravování, hygiena.). Napomáhají ubytovaným při přípravě na vyučování a učí ubytované smysluplně trávit volný čas. Pedagogové připravují a organizují pro ubytované jednorázové i pravidelné aktivity. Pedagogičtí pracovníci pracují v režimu 28 hodin přímé pedagogické práce za týden.

Ekonomické podmínky

Z prostředků státního rozpočtu jsou financovány:

- mzdové výdaje včetně zákonných odvodů a ostatní náklady vyplývající z pracovně-právních vztahů,
- výdaje na provoz, na učební pomůcky,
- výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Z prostředků od ubytovaných jsou hrazeny:

- částečné náklady na provoz,

- náklady na stravu,

Další finanční prostředky lze získat z doplňkové činnosti, grantů, projektů nebo darů.

MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

Materiální vybavení je určeno pro ubytované a zaměstnance internátu a podle platných předpisů podléhá každoročním revizím a inventarizaci dle platných směrnic.

Materiální vybavení internátu:

Kapacita internátu je 15 míst s rozdělením lůžek do 5 pokojů první kategorie. Jeden pokoj je bezbariérový s bezbariérovou koupelnou. Pokoje jsou vybaveny koupelnou se záchodem. Pokoj číslo 3 a 4 mají společnou koupelnu se záchodem pro 6 ubytovaných. Pokoj č. 2 má vanu pro 3 ubytované.

Vybavení pokojů, které je k dispozici pro každého ubytovaného:

- lůžko s úložným prostorem na ukládání lůžkovin,
- pracovní stůl, židle,
- noční stolek,
- skříň na oblečení a osobní věci,
- sušák na prádlo,
- odpadkový koš,
- lůžkoviny,
- přehoz.

Hygienické zařízení je zřízeno jako centrální společné zařízení v rozsahu:

- úklidová místnost.

Velikost zařizovacích předmětů odpovídá charakteru zařízení, výšce a věku ubytovaných.
Výměna ložního prádla se provádí jednou za 14 dní, v případě potřeby ihned.

Společné prostory pro využití ubytovaných:

- společenská místnost s televizí a CD přehrávačem, interaktivní tabulí a PC v případě potřeby slouží jako studovna

- kuchyňka,

- prostor pro tělovýchovné a sportovní činnosti,

- školní zahrada,

- školní dvůr,

- školní hřiště,

- školní jídelna (výdejna).

ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ

Cílem výchovně vzdělávacího působení je vést ubytované k odpovědnosti za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jejich věku a schopnostem. Dovednosti a kvality pozitivního zdravého životního stylu jsou nedílnou součástí procesu výchovy a vzdělávání. Cílem programu podpory zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví ubytovaných internátu je vytvořit prostředí, které respektuje a podporuje zdraví ubytovaných ve všech jeho složkách (tělesné, duševní, sociální a duchovní), a které je v rovnováze s prostředím přírodním a společenským.

Pro bezpečnost a ochranu zdraví při výchově a vzdělávání ubytovaných má výkon dozoru nad jakoukoliv činností ubytovaných mimořádný význam. Konkrétní úkoly a podrobnosti v péči o bezpečnost a ochranu zdraví stanoví pro jednotlivé typy školských zařízení obecně platné právní předpisy.

Vnitřní řád internátu (VŘI), který upravuje podrobnosti k výkonu práv a povinností ubytovaných a jejich zákonných zástupců, dále upravuje podmínky a pravidla zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví ubytovaných a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy. Součástí VŘI jsou také protipožární pravidla. Ubytování a jejich zákonní zástupci jsou se ŠVP internátu, VŘI a s pravidly a podmínkami zajištění bezpečnosti ochrany zdraví seznámeni hned při nástupu na internát.

KONKRÉTNÍ CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ

Internát je školské zařízení, které zabezpečuje ubytovaným střední školy kvalifikované výchovné působení, ubytování a stravování. Je v provozu během celého školního roku a řídí se VŘI.

Pedagogické působení na internátu naplňuje specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání dané zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

Konkrétní cíle pedagogického působení a výchovné činnosti

Pedagogické působení a výchovná činnost na internátě má tyto konkrétní cíle:

- pedagogická diagnostika pro pozitivní formování osobnosti ubytovaných a rozvíjení jejich potenciálu na maximální možnou úroveň,
- ubytovaní se chovají podle uznávaných sociálních norem v běžném společenském prostředí (tzn. osvojení si základních hodnot, na nichž je založena naše společnost),
- nabídnout ubytovaným pestrou nabídku volnočasových aktivit a naučit je smysluplně trávit volný čas,
- prohloubit sebeobslužné návyky a vést ubytované k wellbeingu a k samostatnosti,
- naučit se dodržovat pravidla, plnit svoje přidělené povinnosti a respektovat autoritu,
- naučit ubytované prosazovat svá vlastní práva a zároveň tolerovat práva a názory druhých lidí,
- naučit se spolupracovat v kolektivu, vycházet, jednat a vhodně komunikovat s lidmi,
- naučit se samostatně řešit problémy související především s každodenním životem,
- naučit se obhajovat vlastní názor, vést diskusi a zároveň být tolerantní k druhým lidem,

- získat zdravé sebevědomí a schopnost sebekritiky,
- zajištění bezpečného prostředí pro ubytované, umožnit ubytovaným zažít úspěch,
- vytvářet vhodné podmínky pro wellbeing (odpočinek a relaxaci).

Klíčové kompetence

Volnočasové aktivity navazují a dále rozvíjí kompetence, které ubytovaní získávají během vzdělávání na Střední škole.

Kompetence k učení – Ubytovaní jsou vedeni k tomu, aby:

- vyhledávali informace z různých zdrojů,
- formulovali správné odpovědi na kladené otázky,
- dokončili započatou činnost,
- zhodnotili své výkony,
- získané zkušenosti uplatnil v praktických situacích.

Kompetence k řešení problémů – Ubytovaní jsou vedeni k tomu, aby:

- užívali logických a empirických postupů,
- rozpoznávali vhodné a nevhodné chování,
- se dokázali prosadit a přijmout autoritu,

- si všimli dění kolem sebe, snažili se je řešit.

Komunikativní kompetence

Vzdělávání směřuje k tomu, aby ubytovaní byli schopni podle svých schopností a možností vyjadřovat se v písemné i ústní formě, životních i pracovních situacích, tzn., že ubytovaní jsou vedeni k tomu, aby:

- se vyjadřovali vhodně, formulovali myšlenky,
- komunikovali bez ostychu a kultivovaně,
- naslouchali a vhodně reagovali.

Sociální a personální kompetence

Vzdělávání směřuje k tomu, aby ubytovaní byli připraveni podle svých schopností a možností stanovovat si na základě poznání své osobnosti přiměřené cíle osobního rozvoje v oblasti zájmové i pracovní, pečovat o své zdraví, spolupracovat s ostatními a přispívat k utváření vhodných mezilidských vztahů, tzn. že ubytovaní jsou vedeni k tomu, aby:

- tolerovali všechny členy internátu,
- projevovali citlivost a ohleduplnost,
- byli tolerantní k odlišnostem mezi lidmi,
- rozpoznali agresivitu, šikanu, nespravedlnost a dovedli se bránit,
- dokázali se prosadit i podřídit – přijmout kompromis.

Občanské kompetence a kulturní povědomí

Vzdělávání směřuje k tomu, aby ubytovaní uznávali podle svých schopností a možností hodnoty a postoje podstatné pro život v demokratické společnosti a dodržovali je, jednali v souladu s udržitelným rozvojem a podporovali hodnoty národní, evropské i světové kultury, tzn., že ubytovaní jsou vedeni k tomu, aby:

- se učili plánovat a organizovat, řídit a hodnotit,
- odhadovali rizika svých nápadů,
- k úkolům a povinnostem přistupovali odpovědně,
- uvědomovali si práva svá i druhých,
- dbali na své osobní zdraví i zdraví druhých.

Kompetence k trávení volného času – Ubytovaní jsou vedeni k tomu, aby:

- si smysluplně vybrali zájmové činnosti dle vlastních dispozic,
- řekli ne nevhodným nabídkám na využití volného čas,
- si formovali správně sebeobslužné a pracovní návyky,
- vnímali význam plnění školních povinností,
- rozvíjeli své zájmy v organizovaných, skupinových a individuálních činnostech.

Zájmově vzdělávací oblasti volnočasových aktivit:

Roční plán aktivit na internátu pro ubytované je zaměřený na následující okruhy:

Mezilidské vztahy,

Zdravý životní styl,

Lidová tvořivost,

Zábavné soutěžení,

Praktické získávání informací,

Příprava na vyučování.

Typy volnočasových aktivit

Opakující se aktivity – sem patří sebeobslužné dovednosti, upevňování návyků osobní hygieny, přípravu na vyučování. Dále sem patří dodržování pořádku, bezpečné a slušné chování ve společných prostorách (společenská místnost) a aktivní činnosti, které jsou dané týdenní skladbou aktivit a vychází z činnosti naplnění obsahu ŠVP.

Příležitostné akce – jedná se o organizované akce – návštěvy kulturních a jiných zařízení, poznávací výlety, exkurze, sportovní akce.

Spontánní činnost – se zaměřuje na wellbeing, při těchto činnostech pedagogický pracovník zajišťuje především bezpečnost – volné povídání, kreslení, hry na PC...

Formy zájmového vzdělávání

Pravidelná, výchovná, vzdělávací a zájmová činnost – Pedagogický pracovník navazuje a motivuje různé činnosti a oceňuje náležitě výkony ubytovaných.-Skladba činností je pestrá a pro ubytované atraktivní. Zaměření činností podmiňuje zájmu ubytovaných.

Příležitostné, výchovná vzdělávací a tematická rekreační činnost – Všechny činnosti jsou přiměřené všem ubytovaným a vykonávají je dobrovolně na základě vzbuzeného zájmu (motivace).

Otevřená nabídka spontánních a odpočinkových činností – Všechny činnosti přinášejí ubytovaným kladné emoce, radost z objevování či překonávání překážek. Ubytování objevují sami sebe, zvláště jsou-li kladně hodnoceni, také se vedou k sebehodnocení. Vytváří si žádoucí sociální kontakt.

Osvětová činnost vedoucí k prevenci rizikového chování – Pedagogický pracovník se snaží ovlivňovat osobnost ubytovaného vhodným a správným chováním v kolektivu i mimo něj.

Strategie výchovné činnosti

Strategie činnosti vychází z obecných pedagogických zásad, jako je individuální přístup a přiměřenost.

Požadavek dobrovolnosti:

Ubytovaný se může a nemusí zúčastnit plánovaných volnočasových aktivit.

Požadavek pedagogického ovlivňování volného času: pedagog ovlivňuje volný čas formou nabídky činností (jedná se o aktivity odpočinkové a rekreační, společensko-vědní, esteticko-výchovné, pracovní technické, sportovní a sebeobslužné. Pedagog dává vhodné podněty ke vzbuzení zájmu – motivace.

Požadavek vyzdvihování kladných rysů osobnosti:

Pedagog vyzdvihuje, chválí a hodnotí ubytované s přihlédnutím k jejich dispozicím, možnostem a vzhledem k aktuálnímu stavu ubytovaných (zdravotní stav, psychická a fyzická kondice, únava, emoční ladění...) - vyjadřuje-li pedagog nesouhlas, musí se vztahovat ke konkrétní činnosti či projevu chování. Pedagog musí být při vyjádření nesouhlasu kritiky jasný a přesný. Zejména při kárání je důležitý individuální přístup a vysvětlování.

Požadavek přiměřenosti:

Plánované a navazované činnosti musí být přiměřené věku, pohlaví, dispozicím ubytovaných, měly by být v harmonii s výkonnostní křivkou ubytovaných v průběhu dne a musí zohledňovat zájmy ubytovaných.

Požadavek zájmovosti a zajímavosti:

- pedagog vhodně a přiměřeně motivuje ubytované k různorodým činnostem,
- i povinné činnosti se snaží ubytovaným přiblížit, zatraktivnit a zajímavě rozvíjet,

- pedagog musí mít připravenou pestrou nabídku volnočasových aktivit, je průvodcem ubytovaných po zájmových a rekreačních činnostech.

Požadavek citovosti a citlivosti:

- zájmové aktivity přinášejí kladné emoce, možnost odreagování a uvolňování napětí,

- působí jako kompenzace k aktivitám probíhajícím během školního vyučování,

- hodnocení činností je citlivé a motivační.

Požadavek seberealizace:

- pedagog dbá na to, aby se ubytovaní v dané činnosti mohli realizovat, uplatnit svůj potenciál a dovednosti,

- klade důraz na zprostředkování pocitu úspěšnosti u ubytovaných.

Časový plán

1. Plán akcí

Plán akcí dle ŠVP je rozpracováván do ročního plánu, měsíčních a týdenních plánů činnosti internátu (tzv. plánů volnočasových aktivit).

2. Evaluace

Hodnocení činnosti internátu podle ŠVP je prováděno pravidelně 1x ročně, vždy v závěru uplynulého školního roku dle těchto hledisek a je součástí Závěrečné zprávy za daný školní rok:

Bezpečnost: statistické vyhodnocení úrazovosti, možného nebezpečí a možných rizik. Součástí tohoto hodnocení je zpracování případných opatření a úprav, které povedou ke zvýšení bezpečnosti a ochrany zdraví ubytovaných. Tato opatření a pravidla jsou součástí Vnitřního řádu internátu.

Chování: analýza úrovně kázně, dodržování pravidel stanovených ubytovacím řádem a společenského chování ubytovaných.

Oblasti hodnocení:

- využití a smysluplné trávení volného času
- činnost pedagogických pracovníků
- činnost organizace
- participace a spolupráce všech zúčastněných stran (ubytovaných, zákonných zástupců a pedagogických pracovníků)
- specifika ubytovaných a individuální přístup k nim
- zásady PVČ

AUTOEVALUACE INTERNÁTU

Zaměření autoevaluace Internátu	Cíle	Kritéria	Nástroje	Časový harmonogram
Klima internátu	Spokojenost ubytovaných na Internátě.	Spokojený ubytovaný	Pozorování, Rozhovor ..	Průběžné pozorování a rozhovor s ubytovanými.
Spolupráce se zákonnými zástupci	Zvýšení spolupráce se zákonnými zástupci Spokojenost zákonných zástupců s internátem	Větší ochota spolupracovat ze strany zákonných zástupců	Rozhovor Dotazník	2x týdně při přijímání a vydávání ubytovaných. Průběžně – pomocí školních deníků.
Personální oblast	Odborný růst pedagogických pracovníků	Dostatek nabídky vzdělávacích programů	Pozorování, Rozhovor	Průběžně
Dokumentace	Dosažení co nejkvalitnější dokumentace ubytovaných.	Spolupráce se zákonnými zástupci, školou.	Pozorování Rozhovory s ubytovanými	1x čtvrt roku
Výsledky výchovné činnosti	Dosažení co nejkvalitnějších výsledků odpovídajících individuálním možnostem ubytovaných	Postupné zlepšování hygienických, společenských a volnočasových návyků ubytovaných	Analýza chování jednotlivých ubytovaných	Průběžně
Plány volnočasových aktivit	Udržení rozsáhlé nabídky volnočasových aktivit	Dostatek finančních zdrojů. Motivace ubytovaných. Týdenní plány volnočasových aktivit.	Pozorování, Rozhovory s ubytovanými	Denní plán 1x týdně 1x měsíčně
Podmínky k výchovné činnosti	Udržení a zlepšení stávajících podmínek k výchovné činnosti	Dostatek finančních zdrojů na zabezpečení chodu internátu	Pozorování, rozhovor.	Průběžně.